

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4»  
г. Магнитогорска**

**Приложение №4  
к АООП ООО  
(ФГОС)  
от 01.09.2017**

**Оценочные материалы  
по обществознанию  
для 8 класса**

**Составитель:  
учитель обществознания  
Терещенко Н.Г.**

**Оценочные материалы  
Обществознание.**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
<b>1</b>		<b>Человек и общество</b>
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей
	1.2	Взаимодействие общества и природы
	1.3	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь
	1.4	Биологическое и социальное в человеке
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
<b>2</b>		<b>Сфера духовной культуры</b>
	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности.
	2.2	Наука в жизни современного общества.
	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
	2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
<b>3</b>		<b>Экономика</b>
	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
	3.3	Экономические системы и собственность
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
	3.5	Обмен, торговля
	3.6	Рынок и рыночный механизм
	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
	3.8	Деньги
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда
	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами
	3.12	Экономические цели и функции государства
<b>4</b>		<b>Социальная сфера</b>
	4.1	Социальная структура общества
	4.2	Семья, как малая группа. Отношения между поколениями
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
	4.4	Социальные ценности и нормы
	4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека в обществе. Социальная значимость здорового образа жизни
	4.6	Социальный конфликт и пути его решения
	4.7	Межнациональные отношения
<b>5</b>		<b>Сфера политики и социального управления</b>
	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества
	5.2	Понятие и признаки государства
	5.3	Разделение властей
	5.4	Формы государства
	5.5	Политический режим. Демократия
	5.6	Местное самоуправление
	5.7	Участие граждан в политической жизни

	5.8	Выборы, референдум
	5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
	5.10	Гражданское общество и правовое государство
<b>6</b>		<b>Право</b>
	6.1	Право, его роль в жизни общества и государства
	6.2	Норма права. Нормативно-правовой акт.
	6.3	Понятие правоотношений
	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
	6.5	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
	6.6	Федеративное устройство РФ
	6.7	Органы государственной власти РФ.
	6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
	6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
	6.12	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
	6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителя
	6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
	6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
	6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания
	6.17	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### 8 класс

<b>1</b>	<b>Входящая (стартовая) диагностика</b>
<b>2</b>	<b>Тест №2 по теме: «Личность и общество»</b>
<b>3</b>	<b>Тест №3 по теме: «Сфера духовной культуры»</b>
<b>4</b>	<b>Тест №4 по теме: «Экономика»</b>
<b>5</b>	<b>Тест №5 по теме: «Социальная сфера»</b>
<b>6</b>	<b>Итоговая контрольная работа за курс 8 класса</b>

## Входящая (стартовая) диагностика. 8 класс

### 1. Назначение работы.

**Цель** контрольной работы: выявить уровень усвоения обучающимися основных компетенций курса обществознания за 7 класс. Оценить достижения обучающимися базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

### 2. Структура работы

Контрольная работа условно состоит из 2 частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий. Они располагаются по принципу нарастания от легких (1-19) к более сложным (20-23) заданиям базового уровня сложности. Вопросы 1-19 содержат задания с выбором одного варианта ответа. Вопросы 20-23 - на установление соответствия, с выбором несколько правильных ответов.

### 3. Условия проведения и время выполнения работы

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены. На выполнение всей диагностической работы отводится 30 минут.

### 4 Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1-19 оцениваются в 1 балл. Задания 20-23 оцениваются в 1-3 балла.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 31 балл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3

### 5 Таблица пересчета первичных баллов в школьные отметки.

Первичный балл	Менее 16	17-25	26-29	30-31
Отметка	2	3	4	5

Критерии оценивания:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5» ,

60-80% - оценка «4»

40-60% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

### 6. План контрольной работы (СГО)

Обозначение задания в варианте	КЭС(код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
1	5.2 6.5	Понятие и признаки государства Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации,	Базовый	1	1
2	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина,	Базовый	1	1
3	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина,	Базовый	1	1
4	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и	Базовый	1	1

		свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина,			
5	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина,	Базовый	1	1
6	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности,	Базовый	1	1
7	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности,	Базовый	1	1
8	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности,	Базовый	1	1
9	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Базовый	1	1
10	3.9	Заработная плата и стимулирование труда,	Базовый	1	1
11	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация,	Базовый	1	1
12	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация,	Базовый	1	1
13	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация,	Базовый	1	1
	3.5	Обмен, торговля,			
14	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство,	Базовый	1	1
15	3.8	Деньги,	Базовый	1	1
16	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Базовый	1	1
17	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних,	Базовый	1	1
18	1.2	Взаимодействие общества и природы	Базовый	1	1
19	1.2	Взаимодействие общества и природы	Базовый	1	1
20	6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних,	Базовый	3	1
21	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями,	Базовый	3	1
22	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности,	Базовый	3	1
23	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство,	Базовый	3	1

**Входящая (стартовая) диагностика. 8 класс  
Вариант 1**

**1. Подъем флага во время открытия Олимпийских игр является примером:**

1) Церемонии; 2) Правила этикета, 3) Правовой нормы, 4) Моральной нормы

**2. Неотчуждаемыми называются права, которые:**

1) Записаны в Уголовном кодексе; 2) Принадлежат человеку от рождения; 3) Появляются у человека по достижении им 18 лет, 4) Имеются только у граждан РФ

**3. Закон, в отличие от других социальных норм:**

1) Обеспечивается силой государства; 2) Находится в постоянном изменении; 3) Регулирует общественные отношения; 4) Существует в виде неписанных правил.

**4. Верны ли следующие суждения о дисциплине:**

**А. требования общеобязательной дисциплины устанавливает государство.**

**Б. внутренняя дисциплина основывается на специальных правилах.**

1) Верно только А; 2) Верно только Б; 3) Верны оба суждения; 4) Оба суждения неверны.

**5. Гарантией правопорядка в обществе является:**

1) Суровое законодательство; 2) Знание гражданами законов; 3) Ограничение прав и свобод людей; 4) Большое число исправительных учреждений.

**6. Признаком противоправного поведения является:**

1) Нарушение моральных норм; 2) Мысленное пожелание зла человеку; 3) Нарушение внутренней дисциплины; 4) Поведение, которое причиняет вред людям и всему.

**7. Какое наказание влечет за собой административная ответственность?**

1) Штраф; 2) Смертная казнь; 3) Увольнение; 4) Выговор.

**8. Открытое хищение чужого имущества с применением насилия:**

1) Кража; 2) Разбой; 3) Грабеж; 4) Подстрекательство.

**9. К какому виду экономической деятельности относится выпечка хлеба?**

1) Обмен; 2) Производство; 3) Потребление; 4) Распределение.

**10. Малоквалифицированный труд, так же как и высококвалифицированный:**

1) Оплачивается по качеству и количеству труда; 2) Отличается высокой производительностью труда; 3) Требуется специальных знаний, умений и навыков; 4) Требуется обязательного использования механизмов.

**11. На крупном промышленном предприятии прибыль выше, чем на мелком, потому что на крупном предприятии:**

1) Меньше затрат; 2) Существует разделение труда; 3) Используются экономические ресурсы; 4) Используется труд высококвалифицированных специалистов.

**12. К переменным затратам относятся затраты на:**

1) Страховые выплаты; 2) Аренду помещения; 3) Электроэнергию; 4) Оплату труда управляющего персонала.

**13. Превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат:**

1) Бизнес; 2) Бюджет; 3) Прибыль; 4) Налог.

**14. Акционерное общество, в отличие от товарищества:**

1) Основано на частной собственности; 2) Ориентировано на получение прибыли; 3) Ориентировано на производство товаров и услуг; 4) Объединяет владельцев ценных бумаг, которые несут ограниченную ответственность.

**15. Деньги являются средством:**

1) Обращения; 2) Обучения; 3) Усиления; 4) Налогообложения.

**16. Нарушение моральных норм приводит:**

1) К лишению свободы; 2) К общественному осуждению; 3) К штрафу; 4) К заключению.

**17. Паспорт обязаны получить все граждане РФ, достигшие:**

1) 16 лет; 2) 14 лет; 3) 18 лет; 4) 15 лет.

**18. Наука о взаимодействии человека с природой:**

1) Экология; 2) Экономика; 3) Этикет; 4) Обществознание.

**19. Нарушением экологического права является:**

1) Посещение заповедника; 2) Разрушение муравейника; 3) Отдых на берегу водохранилища; 4) Покупка на выставке породистого котенка.

**20. Найдите в приведенном списке права, которыми обладают дети до 14 лет.**

1) Право на образование;

2) Право на имя и гражданство;

- 3) Право на совершение мелких бытовых сделок;
- 4) Право распоряжаться своими денежными средствами (стипендия, заработок или другой доход);
- 5) Право класть деньги на счет в банке и распоряжаться ими по собственному усмотрению.

**21. Найдите в приведенном списке материальные ресурсы семьи:**

- 1) Компьютер;
- 2) Сбережения в банке;
- 3) Личное подсобное хозяйство;
- 4) Земельный участок за городом;
- 5) Знания о планировании семейного бюджета.

**22. Установите соответствие между правонарушением и сборником законов:**

Конституция РФ; Уголовный кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ; Административный кодекс РФ.	А) кража; Б) опоздание на работу; В) безбилетный проезд в общественном транспорте.
---	--

**23. Установите соответствие между формой бизнеса и ее характерной чертой:**

Самая простая форма создания и управления бизнесом; Коллективная ответственность за результат деятельности; Обязательная совместная трудовая деятельность; Возможность осуществлять крупномасштабное производство.	А) товарищество; Б) индивидуальное предприятие; В) акционерное общество.
---	--

**Входящая (стартовая) диагностика. 8 класс  
Вариант 2**

**Вариант 1**

**1. Требования почитать родителей, не обманывать их являются примером:**

1)Традиции; 2)Правовой нормы; 3)Правила этикета; 4)Моральной нормы.

**2. Принцип неотчуждаемости прав человека означает, что права:**

1)Принадлежат всем людям; 2)Передаются по наследству; 3)Подтверждаются наличием паспорта; 4)Закрепляются за человеком решением суда.

**3. Закон, так же как и другие социальные нормы:**

1)Устанавливается государством; 2)Формулируется в письменном виде; 3)Нацелен на усиление справедливости;

4)Обязателен для исполнения всеми членами общества.

**4. Верны ли следующие суждения о дисциплине?**

**А) воинский устав содержит требования специальной дисциплины;**

**Б) гарантией успешного самовоспитания является контроль со стороны общества.**

1)Верно только, а; 2)Верно только, б; 3)Верны оба суждения; 4)Оба суждения не верны.

**5. Одним из принципов судопроизводства является:**

1)Подконтрольность судей исполнительной власти; 2)Закрытость судебного разбирательства;

3)Вынесение жестокого приговора; 4)Презумпция невиновности.

**6. Признаком преступления является:**

1)Нарушение моральных норм; 2)Потеря человеком самоконтроля; 3)Мысленное пожелание зла человеку;

4)Нанесение опасного вреда обществу.

**7. Какое наказание влечет за собой уголовная ответственность?**

1)Штраф; 2)Выговор; 3)Лишение свободы; 4)Лишение специальных прав.

**8. Тайное хищение чужого имущества:**

1)Кража; 2)Разбой; 3)Грабеж; 4)Подстрекательство.

**9. К какому виду экономической деятельности относятся получение акционером дохода с акций?**

1)Обмен; 2)Производство; 3)Потребление; 4)Распределение.

**10. Общим стремлением потребителя и производителя является желание:**

1)Сократить издержки; 2)Создать экономический продукт;

3)Повысить производительность труда; 4)Использовать больше экономических ресурсов.

**11. Шахтер получает заработную плату выше, чем слесарь, потому что труд шахтера отличается:**

1)Уникальностью; 2)Уровнем квалификации; 3)Большой степенью риска; 4)Высоким общественным престижем.

**12. К обязательным расходам семьи относятся расходы на:**

1)Питание; 2)Коллекционирование; 3)Поездку в дом отдыха; 4)Содержание домашнего животного.

**13. Экономическая деятельность, направленная на получение прибыли:**

1)Бизнес; 2)Конвертация; 3)Хозяйствование; 4)Благотворительность.

**14. Посреднический бизнес, в отличие от производственного, нацелен на:**

1)Получение прибыли; 2)Производство товаров и услуг; 3)Победу в конкурентной борьбе;

4)Оказание услуг человеку или другой организации.

**15. Деньги являются:**

1)средством производства; 2)средством общения; 3)мерой стоимости; 4)мерой емкости.

**16. По российскому законодательству самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью можно:**

1)С 14 лет; 2)С 16 лет; 3)С 18 лет; 4)С 15 лет.

**17. Если количество выпускаемых денег больше, чем количество товаров в стране, то тогда:**

1)Останется только оптовая торговля; 2)Вырастут цены на товары;

3)Государство выпустит в обращение монеты; 4) Бумажные деньги заменены электронными карточками.

**18. Естественные блага, которые используются для удовлетворения потребностей человеческого общества:**

1)Финансы; 2)Капитал; 3)Предпринимательство; 4)Природные ресурсы.

**19. Главная цель экологического права:**



1) Удовлетворение духовных потребностей; 2) Предотвращение и устранение вредных для природы последствий;

3) Получение прибыли от использования природных ресурсов; 4) Выделение средств на создание природоохранных территорий.

**20. Найдите в приведенном списке обязанности, которые имеют подростки 14 лет**

1) Платить налоги; 2) Нести военную службу; 3) Отвечать по имущественным сделкам;

4) Получить основное общее образование; 5) Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

**21. Найдите в приведенном списке особенности индивидуального предпринимательства:**

1) Владельцу фирмы легко организовать свой бизнес; 2) Владелец фирмы несет ограниченную ответственность;

3) Владелец фирмы выполняет одновременно управленческие и трудовые функции;

4) Владелец фирмы имеет большие возможности для увеличения денежных средств и расширения ее сферы деятельности; 5) Полная финансовая ответственность владельца фирмы.

**22. Установите соответствие между правонарушением и сборником законов:**

Конституция РФ; Уголовный кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ; Административный кодекс РФ.	А) хранение взрывоопасных средств; Б) порча имущества соседа; В) нецензурная брань в общественном месте.
---	--

**23. Установите соответствие между формой бизнеса и ее характерной примером:**

Волжский автозавод объявил о вводе в эксплуатацию новой конвейерной линии; Онлайн-магазин объявил о начале рождественских распродаж; Сбербанк объявил о новых условиях кредитования малого и среднего бизнеса; Страхование компании Госстрах начала оформления ОСАГО на автомобили.	А) Торговый; Б) Финансовый; В) Производственный.
--	--

Тест №2 «Личность и общество».

Вариант 1.

**1. Система социально значимых качеств человек:**

1) индивид 2) индивидуальность 3) гражданин 4) личность

**2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:**

1) адаптация, 2) индивидуализация, 3) интеграция, 4) дезинтеграция

**3. Верны ли суждения о социализации:**

**а) к агентам первичной социализации относят формальное окружение человека**

**б) процесс социализации продолжается в ходе**

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

**4. К числу наиболее древних социальных норм относятся:**

1) указ, 2) право, 3) закон, 4) обычай

**5. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:**

1) резкого скачка в развитии общества, 2) эволюции, 3) революции, 4) глобальной проблемы развития общества

**6. Верны ли суждения о глобализации:**

**А) глобализация проявляется во всех сферах жизни**

**Б) глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира.**

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

**7. Индустриальное общество характеризует:**

1) развитие крупного машиностроения, 2) накопление знаний, 3) преобладание сферы услуг над производством товаров, 4) натуральное хозяйство

**8. Верно ли суждение об обществе:**

**А) общество - часть мира, отличающаяся от природы**

**Б) общество имеет сложную структуру.**

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли суждения об информационной революции:**

**А) информационная революция в XX веке завершилась,**

**Б) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей Интернет.**

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

**10. Верны ли суждения об экологических проблемах:**

**А) экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами**

**Б) развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране.**

1) верно только а, 2) верно только б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

**11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием**

**«Экономическая сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1) производство, 2) торговля, 3) религия, 4) обмен, 5) потребление

**12. Какие из приведенных примеров соответствуют постиндустриальному обществу:**

1) преобладание сельскохозяйственного производства

2) преобладание сферы услуг над производством товаров

3) высокая роль творческого потенциала людей

4) рост численности городского населения

5) промышленный переворот.

6) главный фактор производства – информационные технологии.

**13. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

1.индивид	А) человек как носитель определённых свойств, качеств, которые общество признает важными.
2.индивидуальность	Б) отдельный представитель человечества
3.личность	В) признаки, свойственные конкретному человеку

## Тест №3 «Сфера духовной культуры».

### Вариант 1.

#### 1. Быть личностью - значит:

1) быть как все, 2) иметь яркую внешность, 3) следить за модой, 4) проявлять качества, важные для общества

#### 2. Понятие "моральный выбор" не характеризует:

1) общественное мнение, 2) государственные законы, 3) совесть, 4) мнение окружающих

#### 3. Что является высшим проявлением гражданственности?

1) национализм, 2) гуманизм, 3) патриотизм, 4) нравственность

#### 4. Какое из понятий не соответствует понятию "добро"?

1) гуманизм, 2) нравственность, 3) ревность, 4) любовь

#### 5. Система непреложных основ вероучения:

1) догматы, 2) учение, 3) правило, 4) молитва

#### 6. Верны ли суждения о моральном долге:

а) для выполнения морального долга человеку нужно действовать осознанно, добровольно,

б) для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя?

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

#### 7. Верны ли суждения о самообразовании:

а) основной источник самообразования - чтение, изучение литературы;

б) самообразование заканчивается с завершением образования в школе?

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

#### 8. Верны ли суждения о культуре:

а) первоначально понятие "культура" было связано с ремеслом;

б) культура создается природой?

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

#### 9. Верны ли суждения о науке:

а) наука зародилась одновременно с появлением религии;

б) современная наука выходит за рамки отдельных стран?

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о религии: а) религия регулирует поведение людей в обществе; б) религия дает самое точное представление о мире?

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием "внешняя культура". Укажите термин, не связанный с этим понятием?

1) скульптура, 2) церковь 3) способности 4) орудия труда 5) картина

12. Взаимодействующими звеньями конкурентоспособности в современном обществе

являются: 1) страна, 2) религия, 3) искусство, 4) спорт, 5) образование, 6) личность

## Тест №3 «Сфера духовной культуры».

### Вариант 1.

#### 1. Что является высшей моральной ценностью?

1) любовь к ближнему, к человеку; 2) философские законы; 3) религиозные заповеди; 4) занятия, накопленные человечеством.

#### 2. Кое из понятий не соответствует понятию «зло»?

1) аморальность, 2) деградация личности, 3) безнравственность, 4) гуманизм

#### 3. Понятие конкурентоспособности образования включает в себя:

1) увеличение количества изучаемых предметов в школе, 2) открытие большого числа высших учебных заведений, 3) соответствие качества образования современным требованиям, 4) внедрение американских стандартов образования.

#### 4. Отрицание существования Бога, духов, различных сверхъестественных сил:

1) сектанство, 2) конфуцианство, 3) монотеизм, 4) атеизм.

#### 5. Использование только доказанных фактов, законов и теорий, особого языка характерно:

1) для религии, 2) для науки, 3) для морали, 4) для искусства.

#### 6. Верны ли суждения о морали?

**А. Мораль регулирует поведение человека с позиции добра и зла.**

**Б. Мораль регулирует деятельность людей через различные организации.**

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

#### 7. Верны ли суждения о нравственности:

**А. Философы считают, что нравственность бывает доброй и злой.**

**Б. Нравственность – это забота человека не только о себе, но и о других людях**

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

#### 8. Верны ли суждения о духовной сфере жизни:

**А. Духовная сфера жизни включает в себя мораль, право, религию.**

**Б. Приобщаться к духовной сфере жизни можно различными способами.**

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

#### 9. Верны ли суждения о свободе:

**А. Свобода – это возможность делать выбор в сложном положении.**

**Б. Свобода – это возможность поступать в соответствии со своими желаниями.**

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

#### 10. Верны ли суждения о добре и зле:

**А. Всегда быть добрым легко.**

**Б. Зло часто прикрывается маской добра.**

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

#### 11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «христианство». Укажите термин, не связанный с этим понятием:

А) католичество, Б) старообрядчество, В) православие, Г) язычество, Д) протестантство.

#### 12. Что из перечисленного соответствует требованиям информационного общества к современному человеку:

А) проявлять инициативу, Б) уметь доказывать свою конкурентоспособность, В) постоянно стремиться обновлять и применять свои знания, Г) выполнять любые требования начальства, Д) требовать повышения зарплаты, Е) уметь пользоваться гражданскими правами.

**Тест № 4 по теме: «Экономика». Вариант 1**

**1. Главной проблемой экономики является:**

- 1) взаимодействие спроса и предложения, 2) низкий уровень экономических знаний  
3) ограниченность ресурсов, 4) высокая степень специализации в мировом хозяйстве.

**2. Верны ли суждения об экономическом выборе:**

- а) совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение;**  
**б) экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости?**

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

**3. Какая экономическая система приводит к чрезвычайному неравенству доходов населения?**

- 1) смешанная 2) рыночная 3) плановая 4) традиционная

**4. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?**

- 1) собственность 2) конкуренция 3) прибыль 4) закон

**5. Конкуренция в современных условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:**

- 1) платить налоги государству 3) принимать самостоятельные экономические решения  
2) снижать качество продукции 4) нарушать экономические законы

**6. Верны ли суждения о факторах производства:**

- а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников;**  
**б) факторы производства- это свободные блага?**

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

**7. Верны ли следующие суждения об акционерном обществе:**

- а) акционерное общество- самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности;**

- б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?**

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

**8. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:**

- 1) зарплата 2) дивиденд 3) реальный доход 4) номинальный доход

**9. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте:**

- а) внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта;**

- б) внешнеторговый оборот- это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении?**

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

**10. Верны ли суждения о кредите:**

- а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов;**

- б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам?**

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

**11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием«налог».**

**Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

- 1) акциз, 2) обязательный платеж, 3) косвенный, 4) прямой, 5) добровольность, 6) пошлина

**12. В каких отраслях производства наблюдаются явления сезонной безработицы?**

- 1) сельское хозяйство, 2) торговля, 3) строительство, 4) металлургия, 5) приборостроение, 6) отдых и туризм

**13. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика, соответствует один элемент правого.**

1) альтернативная стоимость	А) процесс обесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги
2) кредит	Б) предоставление денег или товаров в долг на определенный срок
3) инфляция	В) цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое

1	2	3

Тест № 4 по теме: «Экономика». Вариант 2

1. К возобновляемым природным ресурсам относится:

- 1) солнечный свет, 2) газ, 3) нефть, 4) лес

2. Верны ли суждения об экономической эффективности:

а) экономическая эффективность означает принятие самого рационального решения в ведении хозяйства;

б) экономическая эффективность приводит к росту производства при наименьших затратах?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

3. В условиях рыночной экономики производятся лишь те товары:

- 1) в которых нуждается общество, 2) которые могут принести прибыль, 3) затраты на выпуск которых минимальны, 4) которые будут проданы в кратчайший срок

4. Цены в условиях рыночной экономики устанавливаются:

- 1) государственными решениями, 2) просьбами трудящихся, 3) благодаря балансу спроса и предложения, 4) желанием производителя

5. Положение на рынке, когда большинство покупателей и продавцов смогут получить выгоду от сделки:

- 1) рыночное равновесие, 2) командная экономика, 3) планирование, 4) рекламная акция

6. Верны ли суждения о товаре:

а) товарами являются средства производства;

б) товарами являются предметы потребления?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

7. Верны ли суждения о роли государства в экономике:

а) в современном обществе государство не должно вмешиваться в экономическую сферу;

б) главная задача государства в условиях рыночной экономики - правовая защита конкуренции?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

8. Лица, преимущественно в трудоспособном возрасте, участвующие в трудовом процессе:

- 1) безработные, 2) занятые, 3) трудоспособные, 4) студенты

9. Верны ли суждения о внешней торговле:

а) внешняя торговля зародилась в глубокой древности;

б) внешняя торговля осуществляется между странами с разными географическими условиями?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

10. Верны ли суждения об инфляции:

а) инфляция приводит к падению реальных доходов населения;

б) традиционная экономическая система была свободна от инфляционных процессов?

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) конкуренция, 2) безработица, 3) экономическая нестабильность, 4) планирование, 5) свободное ценообразование, 6) рынок

Ответ: \_\_\_\_\_

В2. Что из перечисленного является формой организации бизнеса?

- 1) товарищество собственников жилья, 2) потребительский кооператив, 3) индивидуальное частное предприятие, 4) акционерное общество, 5) товарищество, 6) благотворительный фонд

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. Установите соответствие между терминами и их определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) прожиточный минимум	А) перечень необходимых продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг
2) потребительская корзина	Б) стоимость минимума средств, необходимых для жизнедеятельности человека
3) минимальный размер оплаты труда	В) законодательно установленный минимум заработной платы наемного работника

Ответ:

1	2	3

## Тест № 4 по теме: «Социальная сфера». Вариант 1

**1. Какой из приведенных примеров соответствует отклоняющемуся поведению?**

- 1) чиновник вовремя приходит на работу
- 2) на прием к президенту хоккеист пришел в тапочках |
- 3) учащиеся носят форму
- 4) директор предприятия отвел специальное место для курения

**2. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:**

- а) отклоняющееся поведение не соответствует общепринятым нормам;
- б) отклоняющееся поведение может быть полезно обществу?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**3. Одним из главных признаков нации является:**

- 1) национальное самосознание 2) торговые связи 3) общая религия 4) массовая культура

**4. Нарушением закона является:**

- 1) посещение клуба национальной культуры 2) исполнение национальных песен
- 3) плохое знание родного языка 4) прием на работу по национальной принадлежности

**5. Верны ли суждения о межнациональных отношениях:**

- а) межнациональные отношения периодически обостряются в разных странах мира;
- б) законы нашей страны запрещают разжигание межнациональных противоречий?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**6. Повышение или понижение социального статуса является:**

- 1) социальной ролью 2) социальной мобильностью
- 3) социальной позицией 4) девиантным поведением

**7. Верны ли суждения о стратификации:**

- а) основанием для стратификации может служить показатель «больше — меньше, лучше — хуже»;
- б) социальная стратификация положила начало геологической?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**8. Верны ли суждения о социальной мобильности:**

- а) с переходом к индустриальному обществу социальная мобильность усилилась;
- б) революция 1917 г. привела к групповой вертикальной мобильности в обществе?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли суждения о социальной группе:**

- а) каждая социальная группа живет по письменно закрепленным законам;
- б) человек может быть членом только одной группы с письменно закрепленными нормами?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**10. Верны ли суждения о социальных конфликтах:**

- а) социальные конфликты могут быть локальными и глобальными;
- б) социальные конфликты с религиозной окраской ушли в прошлое?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «социальная группа». Укажите термин. Не связанный с этим понятием.**

- 1) класс 2) страта 3) каста 4) сословие 5) коллектив 6) работа

**12. Что из перечисленного соответствует вертикальной мобильности?**

- 1) понижение в должности 2) переход из одной школы в другую
- 3) переезд в квартиру большей площади 4) назначение рабочего мастером
- 5) переизбрание депутата на второй срок б) получение военнослужащим внеочередного звания

**13. Установите соответствие между терминами и определениями.**

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) социальная структура	А) социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями
2) социальный статус	Б) ожидаемое от человека данного социального положения поведение
3) социальная роль	В) совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими различное положение в обществе

Тест № 4 по теме: «Социальная сфера». Вариант 2

**1. К каким последствиям приводит распространение наркомании в обществе?**

- 1) к распространению национальных противоречий
- 2) к снижению политического противостояния
- 3) к росту преступности
- 4) к ограничению свободы средств массовой информации

**2. Верны ли суждения об употреблении наркотиков и алкоголя молодежью:**

**а) молодежи кажется, что возможно прекратить принимать алкоголь и наркотики в любой момент;**

**б) большинство таких людей воспитывались в благополучных семьях?**

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3. Национальные меньшинства в России:**

- 1) имеют право на использование самостоятельной денежной единицы
- 2) имеют право на преподавание на родном языке
- 3) могут не платить налоги в федеральный бюджет
- 4) могут отказаться от выполнения федеральных законов

**4. Действия, закрывающие национальному меньшинству доступ к источникам доходов:**

- 1) патриотизм
- 2) дискриминация
- 3) расизм
- 4) меркантилизм

**5. Верны ли суждения об этнической группе:**

**а) этнические группы объединены общей культурой, включая язык;**

**б) все этнические группы проживают в сельской местности?**

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6. Социальный статус, данный человеку при рождении:**

- 1) достигаемый
- 2) предписанный
- 3) индивидуальный
- 4) политический

**7. Верны ли суждения о санкциях:**

**а) санкции могут быть формальными и неформальными;**

**б) санкции — это меры поощрения и наказания?**

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8. Верны ли суждения о ролевом конфликте:**

**а) ролевым конфликтом является противоречие между желаниями и обязанностями;**

**б) внутриролевым конфликтом является конфликт между личностью и государством?**

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли суждения о поколении:**

**а) между людьми разных поколений обязательно возникают конфликты;**

**б) учителя и ученики не могут принадлежать к одному поколению?**

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10. Верны ли суждения о гендерной роли:**

**а) гендерные роли сохраняют свое значение в современном обществе;**

**б) в современном обществе гендерные ролевые установки при выборе профессии потеряли былую жесткость?**

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «нация».**

**Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

- 1) этнос
- 2) племя
- 3) раса
- 4) народность
- 5) этническая группа

**12. Что из перечисленного соответствует формальным позитивным санкциям?**

- 1) аплодисменты артисту
- 2) дружеская улыбка
- 3) рукопожатие
- 4) приказ об увольнении
- 5) грамота за успехи в учебе
- 6) премия за хорошую работу

**13. Установите соответствие между терминами и определениями.**

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) социальный конфликт	А) изменение положения человека или группы в обществе
2) отклоняющееся поведение	Б) поведение, которое не согласуется с социальными нормами
3) социальная мобильность	В) борьба за ценности и определенный статус в обществе



## Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.

### Вариант 1

#### 1. Процесс становления личности:

1)адаптация, 2)социализация, 3)индивидуализация, 4)интеграция

#### 2. Верны ли суждения о ступенях развития общества:

а) общество развивается только эволюционным путем;

б) ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

#### 3. Признаком глобализации современного общества можно считать:

1)протекционизм во внешней торговле, 2)образование международных транснациональных компаний

3)стремление к самоизоляции, 4)образование движений, протестующих против мирового правительства

#### 4. Верны ли суждения о культуре:

а) культура внутренняя неразрывно связана с культурой внешней;

б) все люди в обществе одинаково культурны?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

#### 5. Ожидаемое от человека поведение:

1)социальный статус, 2)социальная роль, 3)социальная позиция, 4)социальное положение

#### 6. Верны ли суждения о морали:

а) моральные нормы меняются с развитием общества;

б) идеальными нормами морали являются гуманизм и человечность?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

#### A7. Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:

1)образование, 2)наука, 3)социализация, 4)совесть

#### 8. Верны ли суждения о свободе:

а) свобода является синонимом вседозволенности;

б) свобода-это возможность не нести ответственность за свои поступки?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

#### 9. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?

1)почва, 2)ветер, 3)нефть, 4)лес

#### 10. Верны ли суждения об экономической системе:

а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования;

б) в современном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

#### 11. Главным источником экономических благ является:

1)потребление, 2)обмен, 3)распределение, 4)производство

#### 12. Верны ли суждения о конкуренции:

а) конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания;

б) конкуренция между потребителями осуществляется под контролем государства?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

#### 13. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объему производства и численности занятых рабочих?

1)индивидуальное предприятие, 2)товарищество, 3)малое предприятие, 4)акционерное общество

#### 14. Верны ли суждения о государстве:

а) в современном обществе увеличивается роль государства в экономике;

б) современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

#### 15. Денежные вклады в банке:

1)процент, 2)облигация, 3)депозит, 4)акция

#### 16. Верны ли суждения о безработице: а) уровень безработицы изменяется в зависимости от развития экономики; б) безработица в стране может зависеть от времени года?

1)верно только а, 2)верно только б, 3)верны оба суждения, 4)оба суждения неверны

**17. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «конкуренция». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1) монополия, 2) соперничество, 3) борьба, 4) состязание, 5) соревнование, 6) бизнес

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Какие из перечисленных признаков характеризуют этническую группу?**

1) культурные традиции, 2) язык, 3) экономика, 4) национальное самосознание, 5) наука, 6) сословия

Ответ: \_\_\_\_\_

**19. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует элемент правого.**

1) мораль, 2) нравственность, 3) совесть	А) совокупность людских нравов, сама жизнь, которая связана с делами, обычаями, практическим поведением людей дома, в семье, на работе. Б) духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла. В) глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний самоконтроль и самооценка человека.
--	--