

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Ресурсного центра

МОУ «С(к)ОШ № 24»

Биккулова Ф.С.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24»  
города Магнитогорска

**Программа ресурсного центра  
«Реализация адаптированных основных  
общеобразовательных программ для детей с задержкой  
психического развития»  
2017-2020 гг.**

г. Магнитогорска

Достижение позитивных изменений в деятельности педагогических работников образовательных учреждений и классов, осуществляющих обучение детей с задержкой психического здоровья, через активное внедрение инноваций, современных технологий по коррекционному обучению и медико-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с задержкой психического здоровья.

#### *Задачи Программы ресурсного центра:*

- обеспечить обобщение и распространение имеющегося положительного опыта по организации и осуществлению специального коррекционного обучения по направлениям, значимым для развития муниципальной системы образования;
- содействовать формированию информационно-образовательной среды школы специального коррекционного обучения, обеспечивающей повышение возможностей субъектов образовательной деятельности в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижения ими образовательных результатов;
- оказывать методическую поддержку педагогическим, руководящим и другим категориям работников муниципальных образовательных коррекционных учреждений и классов во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательной деятельности для детей с задержкой психического развития;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания коррекционного образования, овладения новыми формами работы педагога с обучающимися и воспитанниками;
- содействовать реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения;
- развивать методическое обеспечение коррекционных образовательных учреждений и классов для детей с задержкой психического здоровья.

#### *Сроки реализации Программы: 2017-2020 годы*

#### *Направления деятельности*

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогов коррекционных классов.
- Организация работы по изучению нормативных документов.
- Организация работы по изучению образовательных программ, учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
- Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей.
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья.
- Оказание на индивидуальной и дифференцированной основе консультативной помощи педагогам по вопросам организации специального коррекционного обучения, психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического здоровья.
- Систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей классов для детей с задержкой психического здоровья.
- Внедрение в процесс специального коррекционного обучения достижений педагогической науки.

#### *Формы деятельности*

##### **Теоретические**

- Проблемные семинары по обсуждению значимых педагогических вопросов, технологий, методик и т.д.
- Педагогические чтения по актуальным проблемам СКО.
- «Круглые столы» как форма поиска, изучения и обсуждения эффективных подходов и решений.
- Лекции, презентации по проблемам дидактики, методики предмета.
- Обзоры и аннотирование педагогических изданий.
- Психолого-педагогические консилиумы по обсуждению отдельных сторон и содержания специального коррекционного обучения.
- Панорама методических идей и педагогических достижений.

##### **Практические**

- Практикумы по разработке конкретных методических продуктов, рабочих программ, планов и программ ИКЗ.
- Практикумы по изучению нормативных документов.
- Проблемные творческие группы.

- Педагогические мастерские по формированию профессиональных умений.
- Открытые уроки, ИКЗ, занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, воспитательные мероприятия.
- Межшкольные методические обмены опытом.
- Школы профессионального мастерства.
- Коллективная подготовка и издание буклетов, методичек.
- Профессиональные педагогические и психологические тренинги.
- Деловые, проблемно-ситуационные игры. «мозговой штурм».
- Творческие отчеты по изученной проблеме
- 

#### *Механизм реализации Программы*

Программа реализуется через работу ресурсного центра и систему методической работы, непрерывного образования и самообразования педагогов, через работу творческих групп учителей по проблемам специального коррекционного обучения, создание базы данных и её пополнение.

Реализация Программы обеспечивается координационным методическим советом, в состав которого входят директор школы, заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, методист, педагог-психолог, системный администратор, руководители школьных методических объединений.

Координационный методический совет осуществляет в Программе разработку стратегии и планирования, организует и координирует основные направления программной деятельности, проводит мониторинг результатов выполнения Программы и работы ресурсного центра.

#### *Прогнозируемые результаты*

Реализация Программы приведет к повышению эффективности образовательной деятельности в коррекционных школах и классах для детей с задержкой психического развития

Для обучающихся будут созданы оптимальные условия обучения и овладения стандартом образования.

Педагоги будут стимулированы к внедрению современных технологий, инновационных методов, форм и способов обучения детей с задержкой психического развития. В ходе реализации Программы у педагогов повысится мотивация к аттестации, осознанной деятельности по повышению профессионализма.

Родители повысят уровень уверенности в эффективности специального коррекционного обучения своих детей.

#### **Программа ресурсного центра**

#### **«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с задержкой психического развития» на 2017-2020 г.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>			
1.1	Совещание при директоре школы «Планирование работы ресурсного центра».	Сентябрь	Степанов О.Г.
	«Результативность деятельности РЦ»	Май	Биккулова Ф.С.
1.2	Информирование руководителей ОУ о деятельности РЦ	Постоянно	Биккулова Ф.С.
1.3	Обеспечение информационно-технической поддержки деятельности РЦ	Постоянно	Макаров В.С. Долгополова Л.П.
1.4	Обзоры и аннотирование педагогических изданий.	Постоянно	Конькова Ж.Г.
1.5	Трансляция передового педагогического опыта на сайте ресурсного центра, семинарах, выставках.	Постоянно	Биккулова Ф.С.
1.6	Дистанционный консультативный пункт.	Постоянно	Макаров В.С.
1.7	Создание и использование мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Биккулова Ф.С. Конькова Ж.Г.
1.8	Мониторинг деятельности ресурсного центра, подведение итогов, планирование работы.	Январь Май	Биккулова Ф.С.
<b>2. Научно-методическая деятельность</b>			
2.1	Разработка Рабочих программ по предметам Адаптированной образовательной программы НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС	2017-2019 гг	Руководители ПТГ
2.2	Разработка методических рекомендаций для педагогов по обучению детей с ЗПР в специальных коррекционных классах	2017-2020гг	Руководители МО



2.3	Семинары по нормативно-правовому обеспечению специального коррекционного обучения для руководителей ОУ, служб сопровождения.	2017-2020гг	Биккулова Ф.С. Координационный совет РЦ
<b>3. Консультационная деятельность</b>			
3.1	Консультирование педагогов города специалистами РЦ по вопросам выбора индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с задержкой психического развития	Постоянно По запросу	Координационный совет РЦ
3.2	Консультирование родителей детей с ЗПР города специалистами РЦ в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного воздействия на ребенка с задержкой психического развития.	Постоянно По запросу	Координационный совет РЦ
<b>4. Повышение квалификации и компетентности педагогов и родителей</b>			
4.1	<p>Организация обучающих семинаров для педагогов специальных коррекционных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные инновации в ФГОС. Реализация требований ФГОС в условиях специальной (коррекционной) школы для детей с ОВЗ</li> <li>• Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях С(к)ОИИ и классов СКО</li> <li>• Инновационные технологии современного урока как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса.</li> <li>• Реализация принципа единства диагностики и коррекции как фактор обеспечения целостности педагогического процесса</li> <li>• Организация коррекционно-психологической и профилактической работы с детьми, имеющими отклонения в поведении</li> <li>• Адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития</li> </ul>	Ежегодно 1 раз в месяц	Биккулова Ф.С.
4.2	<p>Информационно-обучающие семинары для заместителей директоров, курирующих классы СКО для детей с ЗПР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база функционирования коррекционной школы (классов) для детей с ЗПР.</li> <li>• Обеспечение законодательства в отношении обучающихся, воспитанников с задержкой психического развития.</li> <li>• Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в специальных коррекционных классах.</li> <li>• Обеспечение коррекционной направленности уроков в школах (классах) для детей с ЗПР.</li> <li>• Содержание и методика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</li> <li>• Организация обучения детей с задержкой психического развития по индивидуальным учебным планам.</li> <li>• Особенности внутришкольного контроля в школах (классах) СКО.</li> <li>• Итоговая государственная аттестация обучающихся с ЗПР.</li> </ul>	Ежегодно 1 раз в четверть	Бондаренко Е.В. Долгополова Л.П. Биккулова Ф.С.
4.3	<p>Теоретико-практические семинары для учителей начальной и основной школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности уроков в классах для детей с ЗПР.</li> <li>• Моделирование современного урока по ФГОС с применением современных образовательных технологий.</li> <li>• Причины и пути ликвидации неуспеваемости.</li> <li>• Особенности личности социально и педагогически запущенного школьника.</li> <li>• Диагностика и развитие родительской компетентности в семьях обучающихся.</li> </ul>	Ежегодно 1 раз в четверть	Бондаренко Е.В. Долгополова Л.П. Биккулова Ф.С.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с ребенком, имеющим трудности в обучении.</li> <li>• Содержание и методика проведения индивидуальных коррекционных занятий.</li> <li>• Мониторинговая деятельность педагога.</li> <li>• Содержание и методика преподавания отдельных предметов в основной школе.</li> </ul>		
4.4	<p>Педагогическая мастерская для молодых специалистов и начинающих учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности детей с задержкой психического развития, классификация задержки психического развития.</li> <li>• Организация и содержание коррекционно-развивающей работы в классах для детей с ЗПР.</li> <li>• Особенности уроков в классах для детей с ЗПР.</li> <li>• Формы и методы обучения детей с задержкой психического развития.</li> <li>• Содержание и методика проведения индивидуальных коррекционных занятий.</li> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития.</li> </ul> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика развития высших психических функций;</li> <li>• Планирование коррекционных задач урока в рабочих программах;</li> <li>• Составление планов и программ индивидуальных коррекционных занятий;</li> <li>• Отслеживание динамики развития высших психических функций.</li> </ul>	Ежегодно 1 раз в месяц	Бондаренко Е.В. Долгополова Л.П. Биккулова Ф.С.
4.5	<p>Школа профессионального мастерства учителей-логопедов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления работы учителя-логопеда по оказанию эффективной логопедической помощи детям с нарушением речи.</li> <li>• Психолого-педагогическая компетентность учителя-логопеда.</li> <li>• Различные методики диагностики речевого развития ребенка.</li> <li>• Развитие лексико-грамматического строя речи.</li> <li>• Основные методы коррекции звукопроизношения.</li> <li>• Нарушения письменной речи и их преодоление школьников с ЗПР.</li> <li>• Развитие воображения как один из методов коррекции речи у детей с ОНР III уровня.</li> </ul>	Ежегодно 1 раз в месяц	Конonenko Г.Г. Долгополова Л.П.
4.6	<p>Мастерская педагога-психолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическое сопровождение учащихся с задержкой психического развития.</li> <li>• Диагностика и коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся основной школы.</li> <li>• Психологические особенности современного урока коррекционно-развивающего обучения.</li> <li>• Профилактика эмоционального выгорания учителя.</li> </ul> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг личностного роста.</li> <li>• ИКЗ по эмоционально-волевой сфере в основной школе;</li> <li>• Групповые занятия с учащимися начальной школы.</li> </ul>	Ежегодно 1 раз в четверть	Хлыстова И.В.
4.7	<p>Педагогические чтения «Профессиональное мастерство на современный уровень».</p>	Ежегодно март	Биккулова Ф.С.
4.8	<p>Теоретико-практический семинар по воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и содержание воспитательной работы в образовательных учреждениях и классах для детей с ЗПР.</li> <li>• Деятельность педагога по духовно-нравственному воспитанию, социализации и развитию личности ребенка с</li> </ul>	Ежегодно 1 раз в четверть	Ворожбитова Ю.В. Кулябина Н.В. Хлыстова И.В.

	<p>задержкой психического развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в образовательных учреждениях и классах для детей с ЗПР.</li> <li>• Инновационные методы социальной адаптации детей и подростков с задержкой психического развития.</li> <li>• Профилактика девиантного поведения подростков.</li> <li>• Развитие социальной компетентности у детей и подростков с задержкой психического развития.</li> <li>• Профилактика асоциального поведения.</li> </ul>		
4.9	<p>Родительский всеобуч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологический климат в семье.</li> <li>• Как помочь ребенку учиться.</li> <li>• В здоровом теле здоровый дух.</li> <li>• От шалости до преступления один шаг.</li> </ul>	Ежегодно 1 раз в полугодие	Кулябина Н.В. Ворожбитова Ю.В.
4.10	Практикумы по разработке рабочих программ, планов и программ по ИКЗ, методических продуктов, планов уроков с применением ИКТ.	1 раз в четверть	Бондаренко Е.В. Долгополова Л.П. Биккулова Ф.С.
4.11	«Крутые столы» по проблемам коррекционно-развивающего обучения.	1 раз в полугодие	Бондаренко Е.В. Долгополова Л.П. Биккулова Ф.С.
<b>5.Сетевое взаимодействие с коррекционными образовательными учреждениями</b>			
5.1	<p>Сотрудничество со специальными (коррекционными) ОУ по вопросам обучения и воспитания детей с ЗПР</p> <p><b>СКОШ №17</b> Психолого-педагогические средства формирования коммуникативных УУД у детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС</p> <p><b>СОШ №62</b> Компетентностный подход в образовательной деятельности с детьми с ЗПР в свете стандартов второго поколения</p> <p><b>СОШ №50</b> Современный урок в классе СКО для детей с ЗПР в свете требований ФГОС</p> <p><b>СКОШИ №4</b> Метапредметный подход в образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ</p> <p><b>СКОШ №24</b> Развитие познавательной активности у детей с ЗПР через создание учебной ситуации и решение учебных задач</p> <p><b>СКОШИ «Семья»</b> Духовно-нравственное воспитание и социализация детей с ЗПР в условиях интернирования</p> <p><b>СКОШИ №5</b> Профилактика ЗОЖ в работе с детьми на уровне НОО</p> <p><b>СКОШ №17</b> Гражданско-правовое образование детей с ЗПР: современные возможности школы</p> <p><b>СОШ №62</b> Особенности контрольно-оценочной деятельности детей с задержкой психического развития в свете требований ФГОС</p>	<p>Октябрь 2017</p> <p>Декабрь 2017</p> <p>Февраль 2018</p> <p>Ноябрь 2018</p> <p>Февраль 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>Декабрь 2020</p>	Биккулова Ф.С. Администрация МОУ