

Артикуляционная гимнастика для формирования правильного произношения звука [л].

ЧАШЕЧКА: рот широко открыт, передние и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

ЧАСИКИ: рот приоткрыт, губы растянуты в улыбку, кончиком узкого языка попеременно

тянуться под счёт к уголкам рта.

ФУТБОЛ: рот закрыт. узким языком поочерёдно упираться в правую и левую щёку.

БОЛТУШКА: напряжённым загнутым кончиком языка с включением голоса водить по нёбу взад-вперёд то медленно, то быстро зубы разомкнуты, губы не закрывают зубов, челюсти неподвижны.

ИНДЮК: приоткрыть рот, широким кончиком языка водить по верхней губе вперёд, стараясь не отрывать язык от губы.

ПАРОХОД: приоткрыть рот и длительно произносить звук [ы].

САМОЛЁТ ГУДИТ: рот приоткрыт, губы растянуты; при длительном произнесении звука [ы] протолкнуть кончик языка между верхними и нижними резцами и удерживать его в этом положении.

1. Найти все буквы л и обвести в кружок. Буква л может быть написана разными шрифтами.



2. Выписать сначала большие буквы, затем средние, затем маленькие. Прочитать слова, чётко выделяя звук л.

К п в У е о П н к О а з Л а л л

1 _____ 2 _____ 3 _____

3. Составить и записать имена мальчиков. Прочитать, чётко выделяя звук л.

Па е л в

М х и а л и

Д и а н л

4. Прописать буквы, слова, предложения.

ол _____

бал _____

пил _____

ул _____

дул _____

– _____

гол _____

ныл _____

пенал _____

–

–

Бокал упал на

пол_____

5. Прочитать слова в таблице. Раскрасить красным цветом ячейки с названиями инструментов, синим – с названиями продуктов питания.

лом	лобзик	юла	школа	камбала
пила	похвала	металл	мгла	игла
сало	одеяло	мыло	шило	масло
молоко	лук	луна	клоун	

Грамматические упражнения. Запомнить правило!

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, нужно подобрать такое родственное слово, чтобы безударная гласная стала ударной. Например: гора – горный.

6. Вставить пропущенные гласные. Рядом подобрать проверочное слово, чтобы безударная гласная стала ударной.

Ст_лбы – столб – столбы.

Сл_ны_____

_жи_____

М_чи_____

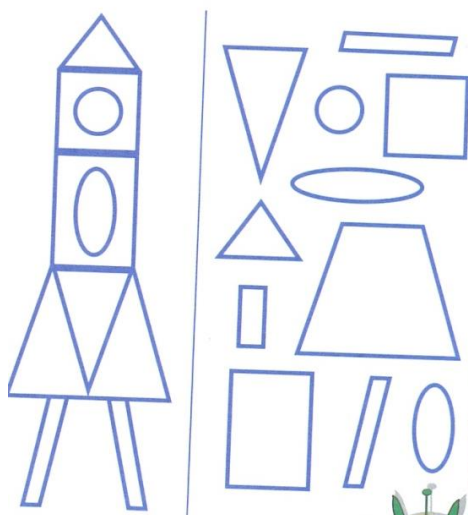
–
Ст_лы_____

Ш_ги_____

–
Ч_жи_____

–
Упражнения на развитие внимания.

7. Раскрасить только те геометрические фигуры справа, из которых состоит космический корабль.



8. Найти и раскрасить пары одинаковых мячей. Обвести мяч, не имеющий пары.

