

Артикуляционная гимнастика для формирования правильного произношения звука [л].

ЧАШЕЧКА: рот широко открыт, передние и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

ЧАСИКИ: рот приоткрыт, губы растянуты в улыбку, кончиком узкого языка попеременно

тянуться под счёт к уголкам рта.

ФУТБОЛ: рот закрыт. узким языком поочерёдно упираться в правую и левую щёку.

БОЛТУШКА: напряжённым загнутым кончиком языка с включением голоса водить по нёбу взад-вперёд то медленно, то быстро зубы разомкнуты, губы не закрывают зубов, челюсти неподвижны.

ИНДЮК: приоткрыть рот, широким кончиком языка водить по верхней губе вперёд, стараясь не отрывать язык от губы.

ПАРОХОД: приоткрыть рот и длительно произносить звук [ы].

САМОЛЁТ ГУДИТ: рот приоткрыт, губы растянуты; при длительном произнесении звука [ы] протолкнуть кончик языка между верхними и нижними резцами и удерживать его в этом положении.

1. Найти и подчеркнуть сочетание букв **ЛМ**.

ЛМ ЛИ ЛМ ЛУ ЛМ ЛШ М ЛМ ШЛ М ЛМ

- Найти и подчеркнуть сочетание букв **МИЛ**.

МЛИ МИЛ МЛ МИЛ ИЛМ ШИЛ ЛИМ МИЛ

- Найти и подчеркнуть сочетание букв **ИЛИ**.

ули шли лил иуи шлш лмл уиу или

2. Найти в каждой строчке названия цветов: флокс, гладиолус, фиалка, лаванда.

л м и т ф л о к с ы м г о р ь д о л х а п т
л о е п н е л у с о в м о г л а д и о л у с м
п л м о т н у м и ф и а л к а в о с н п и й
и л м у п о г ы с е л а в а н д а с к м в а н

3. Вставить букву л в каждое слово. Прочитать новые слова.

п_от, с_он, г_аз, с_ова

4. Прочитать слова в таблице. Подчеркнуть названия помещений. Раскрасить синим цветом слова, состоящие из трёх букв, жёлтым – из четырёх, зелёным из пяти.

бал	обвал	подвал	зал	вокзал
бокал	холл	гол	футбол	угол
пол	чезол	стол	ствол	стул

5. Прописать слова, предложения.

белка

колдун

копилка

холмы

молния

Волга

Над головой облака.

У ёлки иголки колки.

Грамматические упражнения. Запомнить правило.

Количество слогов в слове определяется количеством в нём гласных звуков.

Гром – 1 гласный, 1 слог;

Гро-за – 2 гласных, 2 слога;

Мол-ни-я – 3 гласных, 3 слога;

Ме-те-ли-ца – 4 гласных, 4 слога.

6. Прочитать слова. Разделить их на слоги. Указать, сколько в слове гласных и сколько слогов.

Книга __ гласных, __ слога.

улыбка __ гласных, __ слога.

школа __ гласных, __ слога.

орех __ гласных, __ слога.

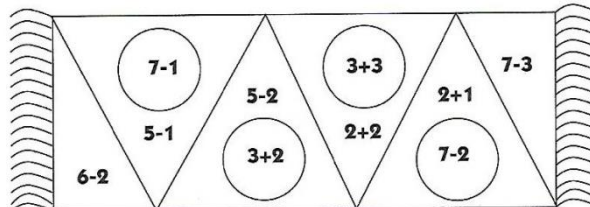
карандаш __ гласных, __ слога.

смородина __ гласных, __ слога.

пенал __ гласных, __ слога.

7. Упражнения на развитие внимания, логики. Решить примеры и раскрасить рисунок в соответствии с ответами.

3 – жёлтый, 4 – красный, 5 – синий, 6 – зелёный.



8. Соединить буквы в алфавитном порядке. Раскрасить.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

